

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
KOMPUTER PADA MATA PELAJARAN KIMIA  
KELAS X SMA NEGERI 3 SALATIGA**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**NINA INDRAWATI**  
NIM: Q. 100 100 106

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2012**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nina Indrawati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :


Nama	:	Nina Indrawati
NIM	:	Q. 100 100 106
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA NEGERI 3 SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 20 April 2012

Pembimbing,



**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Haryoto, M.Sc**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Nina Indrawati

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Nina Indrawati
NIM	:	Q. 100 100 106
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA NEGERI 3 SALATIGA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 20 April 2012  
Pembimbing,



**Dr. Haryoto, M.Sc**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS**  
**KOMPUTER PADA MATA PELAJARAN KIMIA**  
**KELAS X SMA NEGERI 3 SALATIGA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**NINA INDRAWATI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 21 Mei 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



**Prof. Dr. Budi Murtiyasa** .....

Pembimbing Pendamping I

.....

Pembimbing Pendamping II

.....

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.** .....



**Dr. Samino, M.M.** .....

.....

Surakarta, 07 Juni 2012 .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nina Indrawati  
NIM : Q. 100 100 106  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS KOMPUTER PADA MATA  
PELAJARAN KIMIA KELAS X SMA NEGERI 3  
SALATIGA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 20 April 2012  
Yang membuat pernyataan,



Nina Indrawati

## **MOTTO**

Barangsiapa menginginkan kesuksesan, ia harus berusaha keras dan bersabar meniti setiap tangga menuju kesuksesan, yang tangga itu licin dan sarat dengan hambatan.

(Aidh Abdullah al-Qarni, Menjadi Guru Inspiratif: 225)

Belajar adalah proses menciptakan hubungan antara sesuatu yang sudah Anda pahami dan sesuatu yang baru.

(Anthony Robbins, Menjadi Guru Inspiratif: 188)

Orang bijaksana tidak pernah duduk meratapi kegagalannya, tetapi gembira hati mencari jalan bagaimana bisa memulihkan kembali kerugian yang dideritanya.

(William Shakespeare, Menjadi Guru Inspiratif: 269)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tauku tersayang
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku tersayang
4. Almamaterku, UMS

## ABSTRAK

Nina Indrawati. Q. 100 100 106. Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik pengadaan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. (2) karakteristik pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. (3) karakteristik interaksi siswa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 3 Salatiga. (4) faktor-faktor yang menjadi hambatan dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.

Dalam penelitian ini peneliti mengambil lokasi di SMA Negeri 3 Salatiga. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dibagi ke dalam tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data melakukan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan dalam kegiatan pengadaan pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kelas X di SMA Negeri 3 Salatiga tidak terbatas jumlah dan harga, namun harus benar-benar sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Setelah pengajuan media pembelajaran disusun dan ditandatangani oleh guru, selanjutnya diajukan kepada tim pengadaan barang SMA Negeri 3 Salatiga, untuk diseleksi. Setelah proses penyeleksian, pengajuan diteruskan kepada kepala sekolah untuk digunakan sebagai bahan penyusunan rencana kerja sekolah dan RAPBS. (2) Tahap awal pembelajaran yang dilakukan guru saat pelaksanaan pembelajaran kimia berbasis komputer untuk kelas X guru mempersiapkan materi pembelajaran sebelum masuk kelas, sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran. Pada saat berada di dalam kelas guru melakukan pengecekan dengan media pembelajaran yang akan dipakai (mengontrol laptop dan koneksi LCD). (3) Interaksi yang terjadi dalam penggunaan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia di kelas X SMA Negeri 3 Salatiga terjadi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa. Saat interaksi siswa dengan guru terjadi di saat proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran, pada saat proses pembelajaran terjadi interaksi timbal balik antara guru dengan siswa. (4) Hambatan yang dialami pada pemanfaatan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran kimia kelas X adalah belum semua guru mampu merancang piranti lunak dengan aplikasi powerpoint dengan baik. Selain itu hambatan lain yang dihadapi oleh SMA Negeri 3 Salatiga adalah belum dilengkapi dengan perangkat komputer, LCD proyektor, Screen LCD, dan satu stop kontak di dekat meja guru pada setiap kelas.

Kata kunci : pengadaan, pemanfaatan, interaksi, hambatan, media pembelajaran



## ABSTRACT

Nina Indrawati. Q. 100 100 106. Management of Learning Media Computer-Based Lesson In Chemistry Class X Senior High School 3 Salatiga. Thesis. Management Education. Graduate School. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

The research objective was to describe (1) characteristics of the procurement management of computer-based instructional media on the subjects in Chemistry Class X Senior High School 3 Salatiga. (2) characteristics of the utilization of computer-based instructional media on the subjects in Chemistry Class X Senior High School 3 Salatiga. (3) characteristics of the interaction of students with learning using computer-based media on the subjects in Chemistry Class X Senior High School 3 Salatiga. (4) the factors that are impediments to the use of computer-based instructional media on the subjects in Chemistry Class X Senior High School 3 Salatiga.

In this study researchers took place in Senior High School 3 Salatiga. Data collection technique used observation, interviews, and documentation. Techniques of data analysis is divided into three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Test the validity of the data used to test the credibility of the data triangulation techniques.

The results of this study were (1) Planning the procurement of computer-based learning activities on the subjects in class X in Senior High School 3 Salatiga not limited to the amount and price, but it should really fit the needs of learning. After submission of instructional media prepared and signed by the teacher, then submitted to the procurement team of Senior High School 3 Salatiga, to be selected. After the selection process, the submission forwarded to the principal to be used as a school development plan and budgets. (2) The initial phase of learning that teachers do when implementing computer-based learning chemistry for X-class teachers prepare learning materials before entering the classroom, according to the plan of implementation of learning. While in the classroom teacher to check with instructional media to be used (control laptop and LCD connection). (3) interactions that occur in the use of computer-based instructional media on chemical subjects in class X Senior High School 3 Salatiga occur between students and teachers and students with a student. When the student interaction with teachers going on during the learning process and outside the learning process, learning occurs during the process of mutual interaction between teachers and students. (4) Barriers experienced in the use of computer-based instructional media on the subjects of chemistry class X is not all teachers are able to design software with well-powerpoint application. Besides other barriers faced by Senior High School 3 Salatiga is not equipped with computers, LCD projectors, LCD Screen, and a power outlet near the teacher's desk in every classroom.

Keywords: procurement, utilization, interaction, barriers, learning media

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	7
A. Pengelolaan Media Pembelajaran.....	7
B. Pemilihan Media Pembelajaran .....	8
C. Pengadaan Media Pembelajaran.....	11
D. Interaksi Pembelajaran .....	13

E. Pemanfaatan Media Pembelajaran .....	14
F. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	16
G. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Lokasi Penelitian .....	22
C. Kehadiran Peneliti .....	23
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	24
E. Metode Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Keabsahan Data .....	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	33
A. Paparan Data.....	33
1. Karakteristik Pengadaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga .....	33
2. Karakteristik Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga .....	41
3. Karakteristik Interaksi Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	46

4. Faktor-Faktor Yang Menjadi Hambatan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	50
B. Temuan Penelitian .....	53
1. Karakteristik Pengadaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga .....	53
2. Karakteristik Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga .....	54
3. Karakteristik Interaksi Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	55
4. Faktor-Faktor Yang Menjadi Hambatan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	56
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	58
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
1. Pengadaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	58
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	64
3. Interaksi Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga .....	69

4. Faktor-Faktor Yang Menjadi Hambatan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga.....	72
B. Teori Hasil Penelitian .....	75
1. Pengadaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Kimia .....	75
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Kimia .....	75
3. Interaksi Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Kimia .....	75
4. Faktor-Faktor Yang Menjadi Hambatan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Mata Pelajaran Kimia .....	75
BAB VI PENUTUP .....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi .....	78
C. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	82

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Salatiga”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Haryoto, M.Sc, Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMA Negeri 3 Salatiga yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 20 April 2012

Penulis